

STATUT OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SZCZECINIE

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, zwany dalej „Ośrodkiem”, jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli, działającą na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe oraz aktów wykonawczych do tej ustawy.

2. Pełna nazwa Ośrodka brzmi: *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie*.

3. Ośrodek może posługiwać się skrótem „ODN Szczecin”.

4. Siedziba Ośrodka znajduje się w Szczecinie, w budynku przy ul. Hożej 6, 71–699 Szczecin, na którym zarząd trwały sprawuje Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie.

5. Ośrodek korzysta z pomieszczeń budynku, o którym mowa w ust. 4, określonych w dokumencie pn. *Porozumienie o współpracy*, zawartym między dyrektorem Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie a dyrektorem Ośrodka.

6. Ośrodek używa pieczęci zawierającej pełną nazwę: *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie* oraz adres siedziby, kod pocztowy, miejscowość, numer NIP i numer REGON.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Ośrodek jest Gmina Miasto Szczecin.

2. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

Rozdział 2.

Szczegółowe cele i zadania Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

§ 3. Celem Ośrodka jest wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w ramach — utworzonej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty — sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa zachodniopomorskiego, a także — wspieranie i promowanie nowych rozwiązań edukacyjnych.

§ 4. 1. Do zadań *ODN Szczecin* należy w szczególności:

1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
- b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnienie jest badane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowanie programów nauczania;
- d) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;

2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

- a) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą, w tym dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - b) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - c) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu;
- 3) rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego.

2. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie realizuje także inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez Gminę Miasto Szczecin.

§ 5. 1. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie realizuje zadania, o których mowa w §4 ust. 1 i 2 niniejszego Statutu, poprzez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki;
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki;
 - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację;
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

2. W celu realizacji zadań, o których mowa w §4 ust. 1 i 2 niniejszego Statutu, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie może współpracować z innymi podmiotami, w szczególności z: bibliotekami pedagogicznymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, uczelniami, innymi publicznymi i niepublicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli.

3. W celu realizacji zadań, o których mowa w §4 ust. 1 i 2 niniejszego Statutu, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie — w porozumieniu z organem prowadzącym — może realizować projekty i programy finansowane lub współfinansowane ze środków krajowych lub unijnych.

§ 6. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie — na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli — może prowadzić:

- 1) za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty — kursy kwalifikacyjne;
- 2) kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy, o której mowa w §1 ust. 1 niniejszego Statutu.

§ 7. 1. Ośrodek organizuje bezpłatne wsparcie metodyczne i doskonalenie zawodowe dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Ośrodek może organizować i prowadzić odpłatne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w szczególności:

- 1) kursy kwalifikacyjne i pedagogiczne, o których mowa w § 6 niniejszego Statutu,
- 2) seminaria, wykłady, warsztaty i szkolenia prowadzone przez trenerów, coachów, instruktorów, edukatorów lub wykładowców na podstawie umowy — zlecenia lub umowy o dzieło.

Rozdział 3.

Organizacja Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

§ 8. 1. Ośrodkiem kieruje dyrektor.

2. Stanowisko dyrektora Ośrodka powierza organ prowadzący w trybie i na zasadach określonych w ustawie, o której mowa w §1 ust. 1 niniejszego Statutu, oraz aktach wykonawczych do tej ustawy.

3. Dyrektor organizuje pracę Ośrodka oraz odpowiada na całokształt jego działalności. W szczególności do jego zadań należy:

- 1) podejmowanie niezbędnych działań w sferze organizacyjnej i merytorycznej zmierzających do funkcjonowania Ośrodka na najwyższym poziomie;
- 2) gospodarowanie mieniem Ośrodka oraz zarządzanie jego finansami;
- 3) wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do zatrudnionych w Ośrodku nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami oraz wykonywanie uprawnień zwierzchnika służbowego w stosunku do pracowników Ośrodka;
- 4) sprawowanie nadzoru nad pracą nauczycieli–doradców metodycznych i nauczycieli–konsultantów;
- 5) opiniowanie — na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty — powierzenia nauczycielowi zadań doradcy metodycznego, przedłużenia powierzenia, a także wnioskowanie o cofnięcie nauczycielowi powierzenia zadań doradcy metodycznego;
- 6) przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych;
- 7) tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Ośrodka;
- 8) przedstawienie organowi prowadzącemu do zatwierdzenia planu pracy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie na dany rok szkolny, po jego zaopiniowaniu przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w terminie określonym w odrębnych przepisach;
- 9) przedstawienie organowi prowadzącemu do zatwierdzenia planów finansowych i sprawozdań finansowych w terminach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 10) reprezentowanie Ośrodka na zewnątrz;
- 11) wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez Ośrodek z przepisami o ochronie danych osobowych;
- 12) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

§ 9. 1. Nauczyciele zatrudnieni w Ośrodku wyłaniają swego przedstawiciela do składu komisji konkursowej powołanej przez organ prowadzący do wyboru kandydata na stanowisko dyrektora Ośrodka.

2. Wyłonienie przedstawiciela następuje w głosowaniu tajnym, zwykłą większością głosów, na zebraniu zwołanym przez dyrektora Ośrodka.

§ 10. 1. W Ośrodku — za zgodą organu prowadzącego — może być utworzone stanowisko wicedyrektora.

2. Czynność powierzenia lub odwołania ze stanowiska wicedyrektora Ośrodka dokonuje dyrektor Ośrodka po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego.

3. Do zadań wicedyrektora Ośrodka należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z przydziału czynności i kompetencji ustalonych przez dyrektora Ośrodka;

2) zastępowanie, w pełnym zakresie praw i obowiązków, dyrektora Ośrodka podczas jego nieobecności.

§ 11. W przypadku nieutworzenia w Ośrodku stanowiska wicedyrektora zastępstwo w czasie nieobecności dyrektora Ośrodka pełni upoważniony przez niego nauczyciel–konsultant zatrudniony w Ośrodku.

§ 12. 1. W Ośrodku mogą być zatrudnieni:

- 1) nauczyciele–konsultanci;
- 2) nauczyciele–doradcy metodyczni;
- 3) specjaliści niebędący nauczycielami;
- 4) pracownicy ekonomiczni, administracji i obsługi.

2. Szczegółowy zakres zadań osób pracujących na stanowiskach, o których mowa w ust. 1 pkt 1, 3 i 4, określa dyrektor Ośrodka.

3. Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi Zachodniopomorski Kurator Oświaty, w porozumieniu z dyrektorem Ośrodka, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której ten nauczyciel jest zatrudniony.

4. Do zadań nauczyciela–doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno–wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.

5. Nauczyciel–doradca metodyczny realizuje zadania przez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno–wychowawczą nauczycieli;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w §5 ust. 1 pkt 2 niniejszego Statutu.

6. Zadania doradcy metodycznego są realizowane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w Ośrodku zawieranej na okres, na który zostały mu powierzone zadania doradcy metodycznego.

§ 13. 1. Ogólny stan zatrudnienia w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka przygotowany przez dyrektora Ośrodka, w terminie określonym przez organ prowadzący.

2. Arkusz organizacji Ośrodka zatwierdza organ prowadzący.

§ 14. W Ośrodku nie tworzy się rady pedagogicznej.

§ 15. 1. Ośrodek prowadzi działalność w ciągu całego roku kalendarzowego.

2. Godziny pracy Ośrodka ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.

Rozdział 4.

Zasady finansowania Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

§ 16. 1. Ośrodek jest jednostką budżetową i prowadzi samodzielną gospodarkę finansową oraz materiałową, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Ośrodek jest finansowany z budżetu Gminy Miasto Szczecin.

3. Ośrodek może na swoją działalność pozyskiwać również środki finansowe z innych źródeł zgodnie z przepisami dotyczącymi jednostek budżetowych prowadzących działalność określoną w ustawie, o której mowa w §1 ust. 1 niniejszego Statutu.

Rozdział 5.

Tryb wprowadzania zmian w Statucie Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

§ 17. Zmiany w statucie dokonuje się w trybie przyjętym dla jego uchwalenia.

UZASADNIENIE

Powodem wprowadzenia zmian do podjętej 26 stycznia 2021 r. przez Radę Miasta Szczecin uchwały w sprawie wyłączenia Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie z Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie (Uchwała Nr XXV/744/21) jest konieczność dostosowania zapisów statutu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie do obowiązującego prawa oświatowego, zwłaszcza w kontekście ustalenia trybu wprowadzania zmian w statucie.

Zgodnie z art. 91 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 poz. 1082) organ prowadzący może z zespołu szkół i placówek wyłączyć szkołę lub placówkę, która wchodziła w jego skład. Wyłączenie placówki z zespołu szkół i placówek oznacza, że placówka ta w określonym terminie stanie się samodzielną jednostką budżetową zarządzaną przez kierownika jednostki (dyrektora), który zostanie wyłoniony w drodze postępowania konkursowego. Tak też się stało w przypadku Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie (ODN), który do 31 sierpnia 2021 r. wchodził w skład Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie (ZCEMiP).

Zgodnie z zapisem §3 Uchwały Nr XXV/744/21 z dnia 26 stycznia 2021 r. statut ODN, jak i statut ZCEMiP, miał być dostosowany do zmian wynikających z podjętej uchwały w trybie określonym przepisami wyżej przytoczonej ustawy. Tryb ten określa, między innymi, że projekt statutu lub zmian do statutu przygotowuje rada pedagogiczna szkoły, placówki lub zespołu szkół i podejmuje w tej sprawie uchwałę. W przypadku statutu ZCEMiP, dokument ten — uchwałą rady pedagogicznej ZCEMiP — został zmieniony wyłącznie w części zawierającej postanowienia dotyczące ODN (usunięto te zapisy). W przypadku statutu ODN — przekopiowano zapisy dotyczące tej placówki ze statutu ZCEMiP, zapominając o konieczności uwzględnienia w tym dokumencie przepisów regulujących tryb wprowadzenia zmian w statucie. Z uwagi na to, że w placówkach doskonalenia nauczycieli nie tworzy się rady pedagogicznej, a więc tego organu, któremu przepisy ustawy — Prawo oświatowe nadają kompetencje do przygotowania i uchwalania nowego brzmienia statutu lub jego zmian, zaistniała potrzeba uzupełnienia zapisów statutu ODN o tę właśnie kwestię. Dyrektor ODN, któremu z dniem 1 września 2021 r. Prezydent Miasta Szczecin powierzył tę funkcję, zwrócił również uwagę, że niektóre zapisy statutu ODN są mało precyzyjne, a sam statut nie do końca odpowiada (w swej konstrukcji) aktualnym wymaganiom określonym dla tego typu dokumentu w §2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 r. poz. 1045). Dlatego Dyrektor ODN — w związku z brakiem określenia w statucie ODN trybu wprowadzenia zmian do tego dokumentu — zwrócił się z wnioskiem do organu prowadzącego o nadanie nowego brzmienia statutowi ODN. W opinii rady prawnej Urzędu Miasta Szczecin zadanie to można wykonać, przyjmując jeden z dwóch możliwych wariantów:

- 1) poprzez zmianę Uchwały Nr XXV/744/21 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 stycznia 2021 r. albo
- 2) poprzez nadanie ODN nowego statutu przez Radę Miasta Szczecin w drodze odrębnej uchwały, mimo że Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie nie jest nowo utworzoną placówką.

Przedłożony projekt uchwały został przygotowany w oparciu o pierwszy wariant i co najważniejsze — zachowano kompetencje Rady Miasta Szczecin do uchwalania nowego brzmienia statutu lub zmian do statutu ODN z racji braku wyłonienia w przepisach prawa oświatowego organu stanowiącego, wewnątrz placówki doskonalenia nauczycieli, który — w kontekście uchwalania zmian w statucie — miałby takie kompetencje, jakie — w przypadku szkół i innych placówek oświatowych — posiada rada pedagogiczna.