



MAŁY OBYWATEL W SZKOLE-

kształtowanie postaw obywatelskich
w edukacji wczesnoszkolnej

Izabela Skierska
doradca metodyczny
w zakresie edukacji wczesnoszkolnej



CELE SZKOLENIA:

Przybliżenie idei
wychowania
obywatelskiego
w edukacji
wczesnoszkolnej.

Zainspirowanie uczestników
narzędziami i metodami pracy
rozwijającymi
odpowiedzialność, współpracę
i aktywność społeczną
uczniów.

Budowanie świadomości roli
szkoły w kształtowaniu
podstawowych wartości
demokratycznych
i obywatelskich.



TECHNIKI FREINETOWSKIE SPRZYJAJĄCE KSZTAŁTOWANIU POSTAW OBYWATELSKICH



1

Odpowiedzialności
uczniowskie

2

Gazetka wychowawcza

3

Narady klasowe

KTO TO JEST OBYWATEL?

Obywatel to ktoś, kto należy do wspólnoty
i troszczy się o nią.

POSTAWY OBYWETELSKIE W KLASACH 1-3

Odpowiedzialność:

- dbam o swoje rzeczy i o wspólne dobro,
- dotrzymuję umów i zasad.

Sprawiedliwość i poczucie równości:

- akceptuję, że każdy ma prawo do swojego zdania,
- rozumiem, że wszyscy mają takie same prawa.

Szacunek:

- słucham, kiedy inni mówią,
- okazuję uprzejmość wobec kolegów, nauczycieli, dorosłych.

Współpraca:

- potrafię działać w grupie,
- pomagam kolegom i dzielę się.

Uczciwość:

- mówię prawdę,
- przyznaję się do błędu.

Zaangażowanie:

- chętnie uczestniczę w działaniach klasy i szkoły,
- podejmuję się małych zadań dla dobra grupy.

Troska o innych:

- dbam o bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- okazuję empatię, pocieszam, gdy ktoś jest smutny.

ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIOWSKIE



W klasach freinetowskich wybiera się kilku odpowiedzialnych za różne sprawy. Dbą się o to, aby wszyscy uczniowie mieli przydzielone konkretne odpowiedzialności i aby były one często zmieniane.



GAZETKA WYCHOWAWCZA



W klasie freinetowskiej jest gazetka o charakterze wychowawczym, zawierająca trzy rubryki:

Krytykujemy
Gratulujemy
Proponujemy

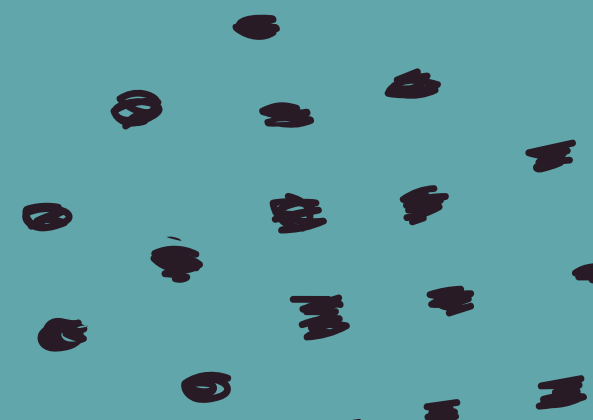


GRATULUJEMY	KRYTYKUJEMY	PROPONUJEMY
Gratuluję Michałowi, który podarował ciekawe książki do biblioteczki. Stefek	Krytykuję Monikę, bo przeszkadza mi w czasie pisania wypracowania. Krysia	Chciałbym przeczytać swoje opowiadanie w klasie. Tomek
Gratuluję Jankowi, napisał bardzo ładny tekst do gazetki. Melania	Krytykuję tego, kto zabrał mi długopis. Wojtek	Przygotowałem program zawodów sportowych. Zapraszam chętnych w sobotę o godz. 10.00 na boisko szkolne. Krzysiek



NARADA KLASOWA

Jest to zebranie wszystkich uczniów klasy wraz z wychowawcą. Podczas Narady Klasowej podejmuje się decyzje oraz poszukuje wspólnie wypracowanych rozwiązań.



NARADA KLASOWA

Gdzie?

W pomieszczeniu, gdzie możliwe jest siedzenie w kręgu, tak by wszyscy mogli się widzieć. Najlepiej na krzesłach.

Kiedy?

Powinien być to stały czas narady, np. ostatnia godzina zajęć szkolnych w tygodniu.

Kto prowadzi?

Na początku zwykle prowadzi ją wychowawca, a później wybierany jest przez klasę uczeń.



PROWADZĄCY NARADĘ:

- podaje porządek zebrania,
- udziela głosu dyskutantom,
- odbiera głos mówiącemu zbyt długo i nie na temat,
- przestrzega porządku obradowania,
- przypomina o podjętych decyzjach,
- przeprowadza głosowanie.



WAŻNE SŁOWA:

- Otwieram naradę.
- Zamykam naradę.
- Proszę o głos.
- Kto ma jeszcze pytanie lub inną propozycję?
- Trzeba teraz o tym zdecydować.
- Udzielam głosu...
- Odbieram głos...



Uczenie obywatelskości nie jest sprawą jednego przedmiotu szkolnego, ale systemowej działalności edukacyjnej. Cel i sposoby są podobne na wszystkich etapach edukacji. Trzeba tylko dostosować pracę pedagogiczną do wieku i poziomu rozwojowego uczniów.

III W ZAKRESIE SPOŁECZNEGO OBSZARU ROZWOJU UCZEŃ OSIĄGA:

1. świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości;
2. umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi,
3. odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;
4. potrzebę i umiejętność identyfikowania się z grupami społecznymi, które dziecko reprezentuje, nazywania tych grup i ich charakterystycznych cech;
5. umiejętność przyjmowania konsekwencji swojego postępowania;
6. umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii;
7. umiejętność samodzielnego wyrażania swoich oczekiwań i potrzeb społecznych;
8. umiejętność obdarzania szacunkiem koleżanek, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazywania go za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania;
10. umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy.





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Izabela Skierska
doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej
ODN Szczecin
iskierska@odn.szczecin.pl



OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
W SZCZECINIE