



OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
SZCZECIN

Uczeń

**jako badacz, twórca i odkrywca –
praktyczne sposoby na sprawczość.**

Prowadzenie

Julita Matwiejko oraz Agata Gąsior



Dlaczego sprawczość jest ważna?

Uczeń w trzech rolach

Badacz

Twórca

Odkrywca

Praktyczne metody

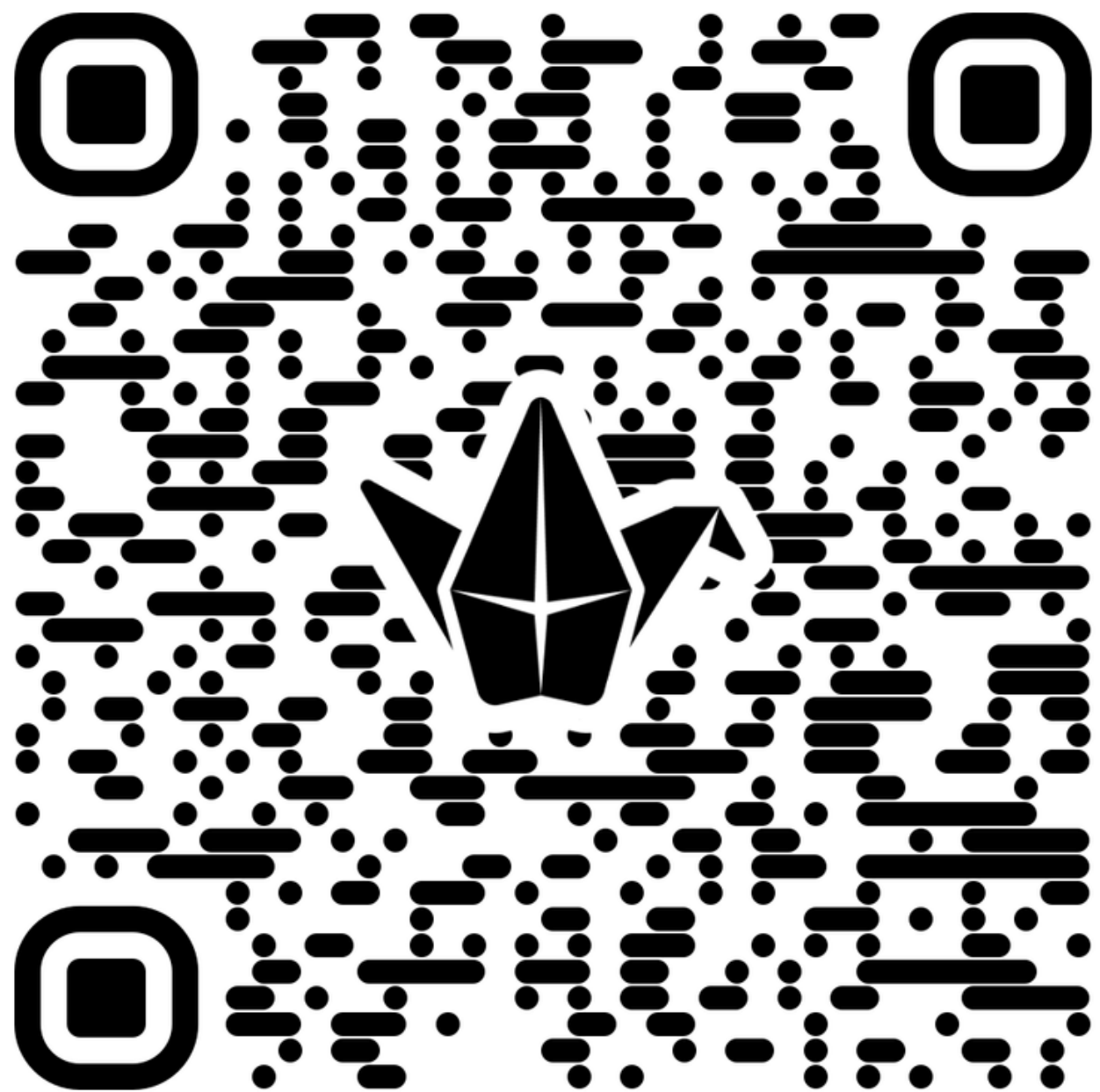
- Pytania uczniowskie i metoda odwróconej klasy
- Projekty badawcze (Inquiry-Based Learning)
- Design Thinking i szybkie prototypowanie
- Uczeń jako ekspert (minilekcje, podcasty, gazeta)
- Edukacja przez działanie i doświadczenie

Warsztat

Jak można zachęcić uczniów i młodzież do przeczytania lektury?

- Proszę wymyślić jak najwięcej sposobów– wszystkie są mile widziane - nie ma złych odpowiedzi!
- Liczy się kreatywność i różnorodność propozycji

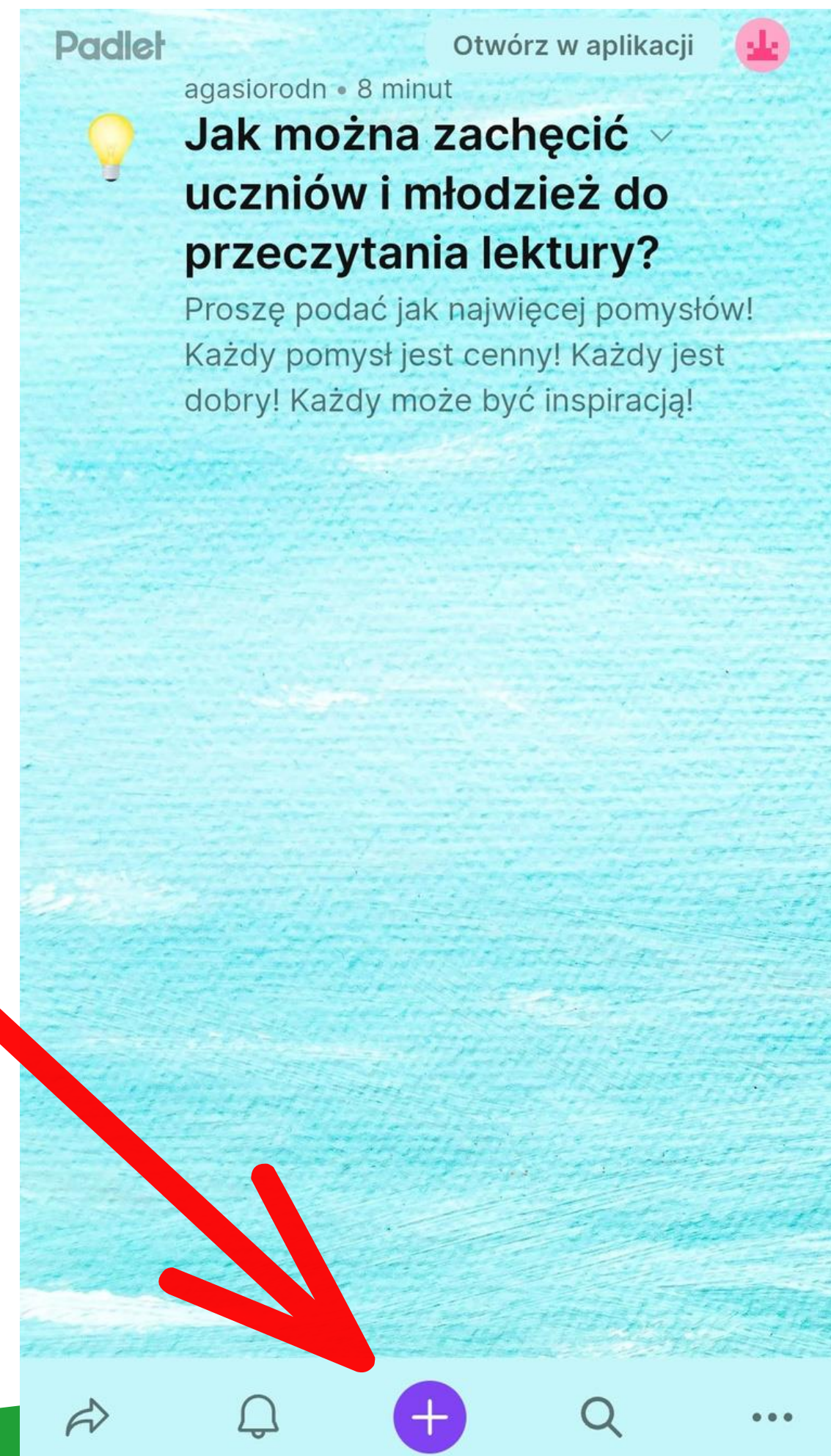
Wizualizacja



Klikamy



Wpisujemy pomysły



Efekt

Zobaczymy efekty wspólnej pracy :)

Podsumowanie

- Sprawczość to nie chaos, ale świadome prowadzenie ucznia
- Doceniaj proces, a nie tylko efekt
- Pozwalaj na błędy – to część odkrywania
- Małe kroki prowadzą do wielkiej zmiany



Dziękujemy

Julita Matwiejko

(język polski)

jmatwiejko@odn.szczecin.pl



Agata Gąsior

(język angielski)

agasier@odn.szczecin.pl

