OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SZCZECINIE

OFERTA FORM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI STYCZEŃ 2026 R.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

„Sensoryczny Maraton Edukacyjny – inspiracje do pracy z dzieckiem w świecie zmysłów”

15 stycznia 2026 r. | godz. 16:45 – 19:45

Publiczne Przedszkole nr 54, ul. Jaracza 3, Szczecin

Krótki opis

„Sensoryczny Maraton Edukacyjny” to praktyczne warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, nastawione na doświadczanie poprzez ruch, dotyk, ekspresję artystyczną i muzykę. Uczestnicy poznają bogaty zasób aktywności wspierających integrację sensoryczną, kreatywność oraz harmonijny rozwój przedszkolaków.

W trakcie spotkania odbędzie się prezentacja nowoczesnych pomocy dydaktycznych przez **specjalnych gości – przedstawicieli firmy Lyke Polska**.

Cel główny

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania i prowadzenia działań sensorycznych sprzyjających rozwojowi dzieci w wieku przedszkolnym.

Cele szczegółowe

Uczestnicy warsztatów:

- poznają różnorodne techniki i zabawy rozwijające zmysły dziecka,
- dowiedzą się, jak integrować działania sensoryczne z edukacją muzyczną i plastyczną,
- rozwiną umiejętność organizacji przestrzeni i materiałów sensorycznych,
- poszerzą warsztat pracy o pomoce edukacyjne Lyke Polska,
- zdobędą gotowe scenariusze i pomysły do wdrożenia „od zaraz”.

Treści szkolenia

- Znaczenie doświadczeń polisensorycznych w rozwoju przedszkolaka
- Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem światła, dźwięku, faktur i ruchu
- Propozycje działań plastyczno-muzycznych angażujących wiele zmysłów
- Praktyczna prezentacja pomocy Lyke Polska
- Wskazówki organizacyjne – bezpieczeństwo, higiena sensoryczna, uważność na potrzeby dziecka

Metody pracy

- praca warsztatowa i doświadczeniowa,
- aktywności ruchowe i muzyczne,
- eksperymenty z materiałami sensorycznymi,
- mini-wykład i dyskusja,
- praca w grupach.

Rezultaty dla uczestników

- gotowy zestaw inspiracji i materiałów do pracy z dziećmi,
- umiejętność tworzenia wielozmysłowego środowiska edukacyjnego,
- zwiększenie pewności w prowadzeniu zajęć opartych na integracji sensorycznej,
- poszerzenie wiedzy dotyczącej profesjonalnych pomocy dydaktycznych.

Prowadzenie

- **Adriana Aleksiejew** – doradczyni metodyczna w zakresie wychowania przedszkolnego
- **Monika Kisielewicz** – doradczyni metodyczna w zakresie muzyki i plastyki

Rejestracja

Zapisy online: **www.bit.ly/ODN-WP-2025-2026**

„Aktywność artystyczna w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej"

26 stycznia 2026 r.

godz. 17:00 – 20:00

Szkoła Podstawowa nr 68, ul. Zakole 1A, Szczecin

Krótki opis

Twórczość dziecka to fundament jego rozwoju — wpływa na emocje, umiejętności społeczne, motorykę, integrację sensoryczną oraz odkrywanie własnych możliwości. Warsztaty „Aktywność artystyczna w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej" to spotkanie **pełne praktyki i inspiracji**, które pozwoli nauczycielom wzbogacić zajęcia o wartościowe działania muzyczne i plastyczne. Podczas zajęć uczestnicy wejdą w rolę artystów: będą **tworzyć, eksperymentować, improwizować i szukać ekspresji**, którą następnie przeniosą do swojej codziennej pracy z dziećmi.

Cel główny

Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie projektowania i prowadzenia działań artystycznych wspierających rozwój dziecka.

Cele szczegółowe

Uczestnicy warsztatów:

- poznają różne formy aktywności plastycznej i muzycznej odpowiednie dla wieku 3–9 lat,
- dowiedzą się, jak wspierać kreatywność, ekspresję i odwagę twórczą dzieci,
- rozwiną umiejętność łączenia sztuki z innymi obszarami edukacji,
- otrzymają gotowe do użycia inspiracje, zabawy i pomysły dydaktyczne,
- nauczą się wykorzystywać codzienne materiały do działań artystycznych.

Treści szkolenia

- Rola ekspresji artystycznej w rozwoju dziecka — dlaczego sztuka jest niezbędna
- Zabawy muzyczne kształtujące słuch, rytm, ruch i emocje
- Eksperymenty plastyczne — faktury, narzędzia, nietypowe techniki, recykling
- Tworzenie przestrzeni sprzyjającej twórczości
- Praktyczne inspiracje na zajęcia „od ręki"

Metody pracy

- warsztat twórczy,
- praca w grupach i indywidualna,
- improwizacja muzyczna i ruchowa,

- działania plastyczne,
- mini-wykład oraz dyskusja.

Rezultaty dla uczestników

- poszerzony warsztat pracy o działania artystyczne,
- większa świadomość roli sztuki w edukacji,
- gotowe scenariusze i inspiracje do realizacji zajęć,
- pobudzona kreatywność i motywacja do twórczego działania.

Prowadzenie

- **Adriana Aleksiejew** – doradczyni metodyczna w zakresie wychowania przedszkolnego
- **Monika Kisielewicz** – doradczyni metodyczna w zakresie muzyki i plastyki

📌 **Rejestracja**

Zapisy: **www.bit.ly/ODN-WP-2025-2026**

JĘZYK POLSKI

„Edukacja poza ławką – wspólne działania polonistów na rzecz efektywności nauczania w kontekście egzaminu ósmoklasisty”

8 stycznia 2026 r. | godz. 14.00 – 16.00

Szkoła Podstawowa nr 71 im. Bogusława X i Anny Jagiellonki przy ul. Bośniackiej 7 w Szczecinie, sala 38

Krótki opis

Spotkanie sieci polonistów będzie przestrzenią do wymiany doświadczeń, inspiracji i wspólnego projektowania działań edukacyjnych realizowanych poza tradycyjną salą lekcyjną. Uczestnicy będą pracować warsztatowo, aby wypracować konkretne rozwiązania, które zwiększą zaangażowanie uczniów, rozwiną ich kompetencje społeczne i poznawcze oraz wzmocnią efektywność procesu uczenia się w kontekście egzaminu ósmoklasisty.

Cel główny:

Wypracowanie praktycznych i innowacyjnych działań edukacyjnych poza przestrzenią szkolną, które podniosą efektywność nauczania.

Cele szczegółowe:

Zidentyfikowanie potrzeb i barier w realizacji edukacji poza klasą poprzez:

- wymianę dobrych praktyk i przykładów działań w środowisku lokalnym,
- opracowanie zestawu rekomendacji i pomysłów możliwych do wdrożenia w szkołach,
- wzmocnienie współpracy między nauczycielami języka polskiego poprzez wspólne planowanie działań,
- rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie metod aktywizujących i pracy projektowej typu warsztaty terenowe itp.

Treści szkolenia:

1. **Wprowadzenie** – znaczenie edukacji poza ławką w kontekście efektywności nauczania.
2. **Inspiracje** – przykłady działań: lekcje w terenie, projekty społeczne, gry edukacyjne,, współpraca z instytucjami lokalnymi.
3. **Warsztaty** – praca nad pomysłami w grupach: jak przenieść naukę do środowiska naturalnego, kulturowego i społecznego.
4. **Prezentacja efektów pracy grup** – wspólne omówienie i selekcja najlepszych rozwiązań.
5. **Podsumowanie i rekomendacje** – opracowanie katalogu działań możliwych do wdrożenia w szkołach

Metody pracy:

- **Burza mózgów** – generowanie pomysłów na działania poza ławką.
- **Praca w grupach roboczych** – tworzenie mini-projektów edukacyjnych.

- **Case study** – analiza przykładów wdrożonych działań w innych szkołach.
- **Mapa myśli** – wizualizacja pomysłów i rekomendacji.
- **Dyskusja moderowana** – wspólne podsumowanie i wybór najważniejszych kierunków działań.

Rezultaty dla uczestników:

- **Sieciowanie i współpraca** – zacieśnienie relacji między nauczycielami języka polskiego, powstanie grup roboczych do dalszej realizacji działań.
- **Podniesienie motywacji uczniów** – poprzez wdrożenie działań angażujących poza klasą, sprzyjających uczeniu się przez doświadczenie.
- **Inspiracje i dobre praktyki** – uczestnicy wyjdą ze spotkania z zestawem sprawdzonych przykładów, które mogą adaptować do własnych warunków.

Prowadzenie:

- **Joanna Sergiej**, metodyk ds. języka polskiego

📌 **Rejestracja**
Link do zapisów: www.bit.ly/ODN-JP-25-26

„Balladyna jakiej nie znasz – literacki escape room pełen wyzwań"

Czas i miejsce lekcji otwartej:

🕒 **26 stycznia 2026r.| godz. 11.45 – 13.35**

🚩 **Szkoła Podstawowa nr 14 im. Danuty Szyksznian** przy ul. Strzałowskiej 27a w Szczecinie, sala 13

Liczba miejsc: 4

📝 **Krótki opis**
Współczesna szkoła potrzebuje metod, które angażują uczniów i sprawiają, że nauka staje się przygodą. Jednym z takich rozwiązań jest wykorzystanie formuły **escape roomu** w edukacji. Lekcja otwarta poświęcona *Balladynie* Juliusza Słowackiego ma na celu pokazanie, jak tradycyjny tekst literacki można zamienić w inspirującą grę edukacyjną, która rozwija kompetencje i motywuje do nauki. Spotkanie stanie się inspiracją dla nauczycieli, pokazując praktyczne sposoby wprowadzania elementów gry do lekcji.

Zapraszamy do udziału – to nie tylko lekcja o *Balladynie*, ale również pokaz kreatywnego podejścia do nauczania, które może wzbogacić warsztat dydaktyczny każdego nauczyciela.

Cel główny:
Rozwijanie kompetencji literackich i interpretacyjnych uczniów poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w lekcji opartej na formule escape roomu.

Cele szczegółowe:
Utrwalenie wiedzy o treści *Balladyny* i jej głównych bohaterach poprzez:

- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i komunikacji,
- doskonalenie logicznego myślenia i rozwiązywania problemów,
- kształtowanie kreatywności poprzez nietypowe formy pracy z tekstem.

Treści szkolenia:

- **Wprowadzenie** – krótkie przypomnienie treści *Balladyny* i zasad escape roomu.
- **Zadania literackie**:
- **Finał** – odkrycie głównego hasła i „wyjście z pokoju".
- **Podsumowanie** – refleksja nad przesłaniem utworu i znaczeniem alternatywnych metod nauczania.
- Po zakończeniu escape roomu przewidziana jest **dyskusja z obserwatorami** – nauczycielami i zaproszonymi gośćmi. Będzie to okazja do podsumowania przebiegu lekcji i refleksji nad zastosowaną metodą oraz wymiany opinii na temat skuteczności gry i rywalizacji w pracy z tekstem literackim.

Metody pracy:

1. **Escape room edukacyjny** – rozwiązywanie zagadek literackich w przestrzeni klasy.
2. **Praca zespołowa** – uczniowie współpracują w grupach, aby osiągnąć wspólny cel.
3. **Metoda problemowa** – zadania wymagają analizy tekstu i logicznego myślenia.
4. **Elementy gry i rywalizacji** – punkty, czas, rywalizacja między zespołami.
5. **Dyskusja podsumowująca** – refleksja nad przebiegiem gry i treścią utworu.

Rezultaty dla uczestników:

- **Poznanie innowacyjnej metody dydaktycznej** – praktyczne wykorzystanie metody w pracy z tekstem literackim.
- **Inspiracja do własnych działań** – pomysły na adaptację zaprezentowanej metody do innych lektur.
- **Wymiana doświadczeń** – możliwość podzielenia się swoimi spostrzeżeniami i pomysłami.
- **Rozwój kompetencji metodycznych** – obserwacja pozwoli lepiej zrozumieć, jak łączyć literaturę z aktywnymi formami nauczania.

Prowadzenie:

- **Joanna Sergiej**, metodyk ds. języka polskiego

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: www.bit.ly/ODN-JP-25-26

JĘZYK ANGIELSKI

„Canva na 5+! – kreatywne triki i edukacyjne zastosowania dla nauczycieli angielskiego oraz innych przedmiotów”

29 stycznia 2026 r. | godz. 16.30 – 19.00 **Zespół Szkół nr 8 w Szczecinie,** ul. 3 Maja 1a, Nowy Budynek, parter sala 112. (wejście od ulicy Stoisława)

Liczba uczestników: 12 osób

Krótki opis

Warsztaty „Canva na 5+!” to praktyczne szkolenie skierowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów, którzy chcą tworzyć atrakcyjne materiały edukacyjne w szybki i nowoczesny sposób. Canva to narzędzie, które może odmienić sposób prowadzenia lekcji – od kart pracy, przez prezentacje, po interaktywne quizy. Szkolenie dostarcza konkretnych trików, szablonów i inspiracji do wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej.

Cel główny:

Rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia angażujących i estetycznych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzia Canva.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

· poznają kluczowe funkcje Canvy przydatne w edukacji,
· nauczą się korzystać z gotowych szablonów edukacyjnych,
· przećwiczą projektowanie interaktywnych i wizualnie atrakcyjnych materiałów,
· odkryją triki ułatwiające szybkie tworzenie treści,
· dowiedzą się, jak korzystać z Canvy wspólnie z uczniami.

Treści szkolenia:

1. Canva w wersji edukacyjnej – rejestracja i dostęp do zasobów
2. Praca z gotowymi szablonami: karty pracy, infografiki, prezentacje
3. Triki i skróty, które oszczędzają czas
4. Tworzenie materiałów na różne przedmioty i poziomy nauczania
5. Interaktywne zasoby: quizy, escape roomy, plakaty z kodami QR
6. Canva na lekcji – jak angażować uczniów

Metody pracy:

· warsztaty komputerowe (uczestnicy pracują na własnych materiałach),
· mini-wykład z pokazem na żywo (live demo),
· praca indywidualna i w parach,
· dzielenie się pomysłami i gotowymi projektami.

Rezultaty dla uczestników:

- gotowe materiały do wykorzystania na lekcjach,
- umiejętność samodzielnego tworzenia treści w Canvie,

- umiejętność samodzielnego tworzenia treści w Canvie,
- inspiracje do pracy z uczniami.

Prowadzenie:

- **Agata Gąsior** doradca metodyczny z zakresu języka angielskiego

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-ANG-25-26

HISTORIA, WOS I EDUKACJA OBYWATELSKA

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli historii, edukacji obywatelskiej, wiedzy o społeczeństwie – ocenianie kształtujące

28 stycznia 2026 r. | godz. 14.00 – 16.15

XIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie, ul. Kopernika 16A

Krótki opis

Spotkanie ma umożliwić nauczycielom poznanie wybranych pozytywnych aspektów oceniania kształtującego. Dyskusja i refleksja pozwoli zdefiniować motywującą stronę OK. Dzieląc się doświadczeniem, uczestnicy wzbogacą swój warsztat pracy o rozwiązania stosowane w obrębie nauczanej edukacji przez innych specjalistów.

Cel główny:

Rozwój kompetencji w zakresie stosowania oceniania kształtującego na lekcjach historii, wiedzy o społeczeństwie oraz edukacji obywatelskiej.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- poznają różnicę między sposobem tradycyjnego formułowania celów lekcji a ujęciem celów w języku ucznia,
- nauczą się formułować i wykorzystywać pytania kluczowe,
- poznają wspierającą rolę kryterium sukcesu (nacobezu) w pracy ucznia i nauczyciela,
- przećwiczą techniki zadawania pytań.

Treści szkolenia:

1. **Patyczki -** pomoc czy komplikacja pracy na lekcji.
2. **Cele lekcji** – przekształcanie tradycyjnych celów na język ucznia.
3. **Pytanie kluczowe –** jego rola oraz sposób konstruowania i wykorzystania dla wspomagania procesu lekcyjnego.
4. **Kryterium sukcesu (nacobezu) –** zasada „less is more".
5. **Techniki zadawania pytań** – jak stawiać pytania, konsekwencje wydłużenia czasu odpowiedzi.

Metody pracy:

- dyskusja okrągłego stołu,
- praca w parach,
- mini-wykład,
- arkusze ćwiczeniowe.

Rezultaty dla uczestników:

- umiejętność konstruowania celów lekcyjnych zgodnie z filozofia oceniania kształtującego,

- przećwiczenie konstruowania pytań kluczowych,
- umiejętność formułowania kryterium sukcesu,
- zapamiętanie zasad dotyczących sposobów formułowania pytań.

Prowadzenie:

- **Edyta Szumocka**, doradca metodyczny w zakresie historii, **Anna Kowalczyk** - konsultant

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: www.bit.ly/ODN-HOB-25-26

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE I EDUKACJA ZDROWOTNA

„Myśl zdrowo, żyj logicznie! – jak kształtować u uczniów mądre nawyki poprzez naukę logicznego, świadomego myślenia”

13 stycznia 2026 r. | godz. 17.00 – 19.15

Szkoła Podstawowa nr 54 im. J. Korczaka w Szczecinie przy ul. Rayskiego w Szczecinie, sala 304

Krótki opis

„Myśl zdrowo, żyj logicznie!” to praktyczne warsztaty dla nauczycieli, które łączą edukację zdrowotną z elementami myślenia logicznego, krytycznego i przyczynowo-skutkowego. Uczestnicy poznają narzędzia i strategie, dzięki którym uczniowie potrafią świadomie podejmować decyzje dotyczące zdrowia: od żywienia i aktywności po higienę cyfrową, wypoczynek i równowagę emocjonalną. Podczas zajęć nauczyciele pracują z kartami decyzyjnymi, analizami scenariuszy, mapami myśli i zadaniami logicznymi, które pomagają przełożyć wiedzę o zdrowiu na umiejętność wyboru. To warsztaty pełne przykładów, gier i gotowych materiałów do wykorzystania na lekcjach.

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania u uczniów zdrowych nawyków poprzez rozwijanie logicznego myślenia, analizy i świadomego podejmowania decyzji dotyczących zdrowia.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

• dowiedzą się, jak logiczne myślenie wpływa na zachowania zdrowotne uczniów,
• poznają modele podejmowania decyzji, które pomagają dzieciom i młodzieży wybierać mądrze,
• nauczą się pracować z kartami „jeśli – to”, schematami przyczynowo-skutkowymi i klasyfikacją informacji,
• przećwiczą metody obalania mitów zdrowotnych i analizowania fake newsów,
• poznają narzędzia dydaktyczne wspierające rozwój samoświadomości zdrowotnej,
• otrzymają zestaw materiałów do pracy na lekcjach edukacji zdrowotnej i godzin wychowawczych.

Treści szkolenia:

1. Logika w edukacji zdrowotnej
   - zdrowe nawyki a proces myślenia,
   - jak uczniowie rozumieją konsekwencje swoich wyborów.
2. Modele logicznego podejmowania decyzji
   - analiza opcji, przewidywanie skutków, ocena ryzyka i korzyści,
   - proste schematy decyzyjne dla dzieci i młodzieży.
3. „Myśl zdrowo” – praca z informacją
   - jak uczyć odróżniania faktów od opinii,
   - krytyczne czytanie komunikatów zdrowotnych,
   - mity, półprawdy i fake newsy dotyczące zdrowia.
4. „Żyj logicznie” – zdrowie w codziennych decyzjach ucznia
   - jedzenie, ruch, sen, odpoczynek, emocje, korzystanie z technologii,

- analiza scenariuszy: co by było, gdyby…?

5. Narzędzia dydaktyczne wspierające logiczne myślenie o zdrowiu

- karty decyzyjne, diagramy logiczne, gry symulacyjne,
- proste zadania logiczne osadzone w kontekście zdrowia,
- miniprojekty uczniowskie „mądre nawyki”.

Metody pracy:

- praca z przypadkami (case study),
- gry i zadania oparte na logice i przewidywaniu skutków,
- burza mózgów i mapy myśli,
- praca w parach i małych grupach,
- mini-wykład + dyskusja moderowana,
- analiza komunikatów zdrowotnych dostępnych w mediach.

Rezultaty dla uczestników:

Uczestnicy:

• zrozumieją, jak uczyć logicznego myślenia w kontekście zdrowia,
• nauczą się prowadzić rozmowy z uczniami o konsekwencjach ich decyzji,
• poznają proste modele i narzędzia decyzyjne przydatne na lekcjach,
• otrzymają gotowe karty pracy, zestawy scenariuszy i przykłady gier,
• zyskają większą pewność w prowadzeniu zajęć ukierunkowanych na wzmacnianie samoświadomości zdrowotnej.

Prowadzenie:

Katarzyna Skolimowska – doradczyni metodyczna w zakresie przedmiotów przyrodniczych i edukacji zdrowotnej

📌 Rejestracja

https://bit.ly/ODN-BIO-25-26

„Zielona geometria – projektowanie przestrzeni przyjaznych naturze”

🕒 19 stycznia 2026 r. | godz. 17.00 – 19.15

🚩 Szkoła Podstawowa nr 54 im. J. Korczaka w Szczecinie przy ul. Rayskiego w Szczecinie, sala 304

📝 Krótki opis

„Zielona geometria – projektowanie przestrzeni przyjaznych naturze” to praktyczne, inspirujące warsztaty dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz edukacji wczesnoszkolnej, które łączą geometrię, ekologię i projektowanie przestrzenne. Uczestnicy odkrywają, jak wykorzystać elementy geometrii w tworzeniu naturalnych, zrównoważonych i estetycznych przestrzeni szkolnych – ogródków, zielonych zakątków, ścieżek sensorycznych czy mini-parków bioróżnorodności. Warsztaty mają formę doświadczeniowego projektowania: nauczyciele pracują z mapą terenu, tworzą prototypy, dokonują pomiarów, planują układy roślin i struktur, korzystając z narzędzi

STEM/STEAM. To doskonały sposób na łączenie matematyki, biologii, geografii i edukacji ekologicznej w praktyce.

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania edukacyjnych przestrzeni przyjaznych naturze z wykorzystaniem narzędzi geometrycznych i idei zrównoważonego rozwoju.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

• poznają zasady projektowania zielonych przestrzeni szkolnych zgodnie z ideami bioróżnorodności i ekologii,
• nauczą się wykorzystywać pojęcia geometryczne (siatki, symetria, skala, figura w terenie, plan i rzut) w praktycznych projektach,
• rozwiną umiejętność czytania i tworzenia prostych planów i map terenowych,
• przećwiczą planowanie przestrzeni z uwzględnieniem światła, wody, struktury gleby i funkcji użytkowych,
• nauczą się tworzyć proekologiczne prototypy (np. zielone klasoprzyrody, mini-ogrody deszczowe, zielone trasy ruchu),
• poznają metody pracy projektowej, którą można łatwo przenieść na lekcje matematyki, biologii, geografii czy techniki,
• zyskają gotowe scenariusze i narzędzia do realizacji podobnych projektów z uczniami.

Treści szkolenia:

1. Zielona geometria – wprowadzenie
   - powiązania między geometrią a projektowaniem krajobrazu,
   - jak natura wykorzystuje kształty (spirale, symetria, fraktale).
2. Przestrzeń wokół szkoły jako laboratorium edukacyjne
   - diagnoza terenu: pomiary, kierunki świata, zacienienie, analiza gleby i funkcji,
   - narzędzia: kompas, dalmierz, szkice, siatki geometryczne, rzuty.
3. Projektowanie przyjazne naturze
   - zasady bioróżnorodności i zielonej infrastruktury,
   - rośliny wspierające klimat i mikrofaunę,
   - projektowanie obiektów (rabaty, ścieżki, mikrohabitaty, łąki kwietne).
4. Zespół projektowy – praca metodą design thinking
   - tworzenie mapy potrzeb,
   - planowanie funkcji przestrzeni (miejsce relaksu, obserwacji, nauki w terenie),
   - praca w grupach: projekt + konsultacje + prezentacja mini-konceptu.

Metody pracy:

- praca projektowa i prototypowanie (modelowanie przestrzeni),
- ćwiczenia geometryczne w terenie (pomiary, skala, orientacja),
- analiza przypadków (przykłady dobrych praktyk),
- praca z narzędziami STEAM,
- burza mózgów, mapy myśli, praca w grupach,

- mini-wykład + zadania praktyczne.

Rezultaty dla uczestników:

Po zakończeniu warsztatów uczestnicy:

- potrafią zaplanować zieloną przestrzeń szkolną z wykorzystaniem wiedzy matematyczno-przyrodniczej,
- znają metody pracy projektowej przydatne na lekcjach matematyki, biologii, geografii i techniki,
- potrafią analizować teren pod kątem funkcjonalnym i ekologicznym,
- otrzymują zestaw gotowych materiałów:
  - przykłady planów i siatek geometrycznych,
  - karty pracy dla uczniów,
  - mini-scenariusze zajęć terenowych,
  - listę roślin odpornych i wspierających bioróżnorodność,
- są gotowi do poprowadzenia z uczniami własnego projektu „zielonej geometrii".

Prowadzenie:

Katarzyna Skolimowska – doradczyni metodyczna w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz edukacji zdrowotnej – SP nr 54 w Szczecinie, sala 304

📌 Rejestracja

https://bit.ly/ODN-BIO-25-26

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

„Nauczyciel też człowiek – profesjonalizm bez poświęcania siebie"

28 stycznia 2026 r. | godz. 14.00 – 16.00

XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie, ul. Kopernika 16a

Krótki opis

Warsztat „Nauczyciel też człowiek" to praktyczne zajęcia wspierające dobrostan nauczycieli. Skupiają się na radzeniu sobie ze stresem, regulacji emocji, stawianiu granic oraz budowaniu zdrowej równowagi między pracą a życiem prywatnym. Uczestnicy zyskują konkretne narzędzia, które można od razu wykorzystać w szkole – podczas przerw, lekcji, rozmów z uczniami i rodzicami.

Cel główny:

Wzmocnienie dobrostanu nauczycieli poprzez rozwój świadomości emocjonalnej, zwiększenie poczucia wpływu i naukę technik regulacji stresu.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- zrozumieją różnice między stresem, przeciążeniem a wypaleniem,
- nauczą się rozpoznawać swoje granice psychologiczne,
- przeanalizują mechanizm „zawsze silnego dorosłego",
- zbudują indywidualną mapę zasobów i wsparcia,
- poznają szybkie techniki regulacji emocji (na przerwie, w trakcie dnia),
- zwiększą poczucie sprawczości i bezpieczeństwa w pracy.

Treści szkolenia:

1. Stres nauczyciela — skąd się bierze i jak go zatrzymać?
2. Psychologiczne granice w relacjach szkolnych.
3. Syndrom „zawsze silnego dorosłego".
4. Balans praca–dom–regeneracja.
5. Co mogę odpuścić, a na co mam realny wpływ?
6. Techniki regulacji emocji (oddechowe, napięciowe, pauza reakcyjna).

Metody pracy:

- praca indywidualna i w parach,
- mini-wykład psychoedukacyjny,
- ćwiczenia regulacyjne,
- analiza własnych schematów działania.

Rezultaty dla uczestników:

- obniżenie poziomu stresu,
- lepsza regulacja emocji,
- zwiększona świadomość granic,

- konkretne narzędzia do ochrony dobrostanu,
- mniejsze ryzyko wypalenia zawodowego.

Prowadzenie:

- **Sylwia Giętkowska**, konsultant
- **Ewa Rutkowska**, konsultant

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-PPP-25-26

„Superwizja dla nauczycieli – trudne sytuacje w pracy bez utraty siebie"

🕒 **16 stycznia 2026r. | godz. 14.00 – 16.00**

🚩 **XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie, ul. Kopernika 16a**

📝 **Krótki opis**

Superwizja grupowa to bezpieczna przestrzeń, w której nauczyciele mogą omówić trudne sytuacje zawodowe, zrozumieć swoje reakcje i emocje oraz poszukać rozwiązań wspólnie z grupą. To spotkanie bez oceniania, bez presji – oparte na refleksji, wsparciu i profesjonalnym modelu pracy.

Cel główny:

Stworzenie przestrzeni do analizy trudnych sytuacji zawodowych oraz poszukiwania skutecznych strategii działania, z poszanowaniem granic i emocji nauczyciela.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

1 zyskają bezpieczną przestrzeń do omówienia trudnych przypadków,
2 przeanalizują sytuacje z uczniami, rodzicami lub zespołem,
3 nauczą się oddzielać emocje od faktów,
4 poznają różne perspektywy i strategie działania,
5 wzmocnią poczucie kompetencji zawodowych,
6 odczują wsparcie grupy i zmniejszą obciążenie emocjonalne.

Treści szkolenia:

- Kontrakt superwizyjny – zasady bezpieczeństwa i poufności.
- Wprowadzenie emocjonalne: „Z czym dziś przychodzę?".
- Praca nad realnym przypadkiem z praktyki uczestników.
- Analiza emocji, granic i potrzeb nauczyciela.
- Strategie działania w trudnych sytuacjach:
  - uczeń trudny,
  - rodzic roszczeniowy,
  - konflikt w zespole.
- Wnioski i indywidualne plany pracy.

Metody pracy:

- superwizja grupowa,
- analiza przypadku,
- pytania pogłębiające,
- refleksja indywidualna,
- poszukiwanie zasobów i perspektyw

Rezultaty dla uczestników:

- większa świadomość emocji i granic,
- lepsze rozumienie siebie w trudnych relacjach,
- praktyczne strategie działania,
- zmniejszenie napięcia i obciążenia,
- poczucie wsparcia i współpracy w zespole.

Prowadzenie:

- **Sylwia Giętkowska**, konsultant
- **Ewa Rutkowska**, konsultant

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-PPP-25-26

Słowa do dzieci – wspierająca komunikacja.

🕒 **19 stycznia 2025 r. | godz. 14.00 – 16.00**

🚩 **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie** – warsztat w siedzibie placówki

Przedszkole Publiczne nr 79 w Szczecinie

📝 **Krótki opis**

Słowa do dzieci mają moc. Bezpieczne, dostosowane do wieku rozwojowego i kierowane do dzieci z troską o ich dobrostan mogą być pomocne w budowaniu własnej wartości dziecka. „Słowa do dzieci – wspierająca komunikacja" to warsztat dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, który rozwija umiejętność komunikowania się z małymi dziećmi i uwrażliwia dorosłych na potrzeby najmłodszych. Warsztat jest kierowany zarówno do początkujących, jak i doświadczonych pedagogów ponieważ rozwija on kompetencje miękkie i empatię wobec drugiego człowieka. Słowa wzmacniające dziecko w chwilach niepewności, właściwa intonacja i język czytelny dla dzieci pomoże nauczycielom budować poczucie sprawczości dziecka i wiary we własne możliwości. W realizacji warsztatu pomagać będą nowoczesne metody pracy – karty narracyjne, ilustracje, gry symulacyjne. Dzięki przygotowanym narzędziom nauczyciele mogą praktycznie wspierać rozwój umiejętności dialogowania u dzieci i uczyć je zasad prawidłowej komunikacji.

Cel główny:

Rozwój umiejętności komunikacyjnych w zakresie budowania dialogu z dzieckiem opartym na wzmacnianiu, nie ocenianiu dziecka oraz udzielania empatycznej informacji zwrotnej, która wzmacnia, inspiruje i zachęca dziecko do twórczych przemyśleń na miarę wieku.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- poznają różnicę między słowami i zwrotami wspomagającymi i inspirującymi dziecko a słowami zamykającymi kontakt i obniżającymi poczucie własnej wartości
- nauczą się uważności w doborze słów i zwrotów w toku komunikacji z dzieckiem w różnych sytuacjach
- udoskonalą umiejętności dialogowania z dziećmi w aspektach wyrażania emocji i budowania poczucia bezpieczeństwa,
- nauczą się korzystać z narzędzi stosowanych podczas warsztatu w pracy z dziećmi w grupach przedszkolnych

Treści szkolenia:

1. **Język i komunikacja** – walory języka dorosłego i języka dziecka budujące relację opartą na zaufaniu i szacunku
2. **Dialogowanie jako metoda wychowawcza –** warunki prowadzenia rozmowy z dziećmi w przedszkolu
3. **Uważność wobec słów dziecka - empatyczne słuchanie –** ćwiczenia w słuchaniu, nauka formułowania pytań do dzieci i prowadzenia toku rozmowy
4. **Słowa i zwroty w dialogu z dzieckiem** – budowanie komunikacji opartej na szacunku do dziecka
5. **Słowa wspierające i budujące bezpieczeństwo rozmowy** dziecka z dorosłym – ćwiczenia w przeformułowywaniu komunikatów, analiza sytuacji z praktyki przedszkolnej
6. **Praca z narzędziami – poznanie narzędzia Dobra Rozmowa -** praca w parach, obserwacje i informacje zwrotne
7. **Podsumowanie szkolenia w postaci mapy myśli** (do wykorzystania w przedszkolu)

Metody pracy:

- symulacje rozmów i odgrywanie ról,
- praca z narzędziami Dobra Rozmowa
- mini-wykład i moderowana dyskusja,
- refleksja,
- mapa myśli.

Rezultaty dla uczestników:

- umiejętność słuchania empatycznego i prowadzenia rozmów z dziećmi
- doświadczenie pracy z narzędziem Dobra Rozmowa
- doświadczenie pracy z metaforą i narzędziami twórczymi,
- większa pewność siebie w roli wspierającego mentora.

Prowadzenie:

- **Ewa Rutkowska**

📌 **Rejestracja**
Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-PPP-25-26

,,Superwizja dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, czyli ABC pierwszej pomocy w pracy oświatowej''

🕒 23 stycznia 2026 r. **| godz. 13.00 – 15.00**

🚩 **Centrum Mistrzostwa Sportowego** przy ul. Mazurskiej 41 w Szczecinie, sala 43

Krótki opis

Superwizja to proces profesjonalnego wsparcia, w którym grupa osób omawia trudności i zmagania w swojej pracy zawodowej oraz dzieli się swoim doświadczeniem pod opieką superwizora. To czas na refleksję w bezpiecznej atmosferze wolnej od oceny (szkolnej, społecznej, kulturowej). To droga do tego by podnieść swoje kompetencje zawodowe i wychowawcze ale przede wszystkim ,,łżej oddychać''. Superwizja jest narzędziem obowiązkowym w pracy psychologicznej i psychoterapeutycznej specjalisty. W edukacji wydaje się być niezbędna i potrzebna jednak – jak dotąd – nie było dla niej wystarczającego miejsca.

Cel główny:

Refleksja nad praktyką i pracą zawodową nauczyciela

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- Przeanalizują swoje konkretne sytuacje zawodowe o charakterze problemowym oraz będą szukać ich optymalnego rozwiązania
- Poszerzą swoja wiedzę i umiejętności poprzez rozmowę i pracę w grupie
- Będą mogli wesprzeć swój rozwój zawodowy
- Otrzymają profesjonalne wsparcie i pomoc co stanowi przeciwdziałanie i profilaktykę wypalenia zawodowego

Metody pracy:

- praca grupowa
- refleksja grupowa

Rezultaty dla uczestników:

- rozwój zawodowy w tym lepsze rozumienie potrzeb uczniów, rodziców, innych nauczycieli
- pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych bądź problemowych
- rozwój kompetencji komunikacyjnych i mediacyjnych, poprawa relacji

Prowadzenie:

- **Agnieszka Walancik**, konsultant
- **Ewa Sopińska,** pedagog

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-PPP-25-26

,,Praca z dzieckiem to zawsze praca z rodzicami. Jak pracować kiedy Ja – nauczyciel i ON – rodzic idziemy zupełnie innymi drogami''.

🕒 30 stycznia 2026 r. **| godz. 13.00 – 15.00**

🚩 **Centrum Mistrzostwa Sportowego** przy ul. Mazurskiej 41 w Szczecinie, sala 43

Krótki opis

Relacja nauczyciel–rodzic odgrywa kluczową rolę w procesie wychowawczym i edukacyjnym ucznia. Czy jest możliwe ,,granie do jednej bramki''? Czy możliwa jest efektywna współpraca? Czy odmienne zdania zawsze wróżą ,,trudną relację?". Dobre partnerstwo oparte na zaufaniu i wzajemnym szacunku wspiera rozwój dziecka, minimalizuje konflikty i pozwala na szybsze rozwiązywanie problemów. Czy to jest możliwe?

Cel główny:

Rozwijanie umiejętności nauczycieli w prowadzeniu rozmów wspierających z rodzicami/ opiekunami ucznia w sytuacjach konfliktowych i problemowych.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- Dowiedzą się jak prowadzić rozmowy wspierające z rodzicem w sytuacjach konfliktowych i problemowych
- Zdobędą wiedzę na temat technik asertywności, mediacji, aktywnego słuchania
- Poznają różne sposoby komunikacji rodziców oraz możliwe sposoby kontaktu z nimi
- Wzmocnią swoją rolę jako nauczyciela

Treści szkolenia:

. **Rodzic i nauczyciel w procesie edukacyjnym** – czy partnerstwo i współpraca są możliwe?
. Bariery i mosty w relacjach z rodzicami – skuteczna komunikacja
. **Rodzic ,,trudny'', wymagający a czasem nieobecny.**
. **Budowanie współpracy z grupą rodziców.**

Metody pracy:

- mini - wykład
- symulacje rozmów i odgrywanie ról
- praca w grupach
- dyskusja grupowa.

Rezultaty dla uczestników:

- zyskają narzędzia do radzenia sobie w ,,trudnych'' i konfliktowych relacjach z rodzicem
- poznają sposoby prowadzenia rozmowy w sposób konstruktywny i wspierający
- będą mieli możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i skutecznymi sposobami pracy z rodzicami uczniów

Prowadzenie:

- **Agnieszka Walancik**, konsultant
- **Ewa Sopińska,** pedagog

📌 **Rejestracja**

Link do zapisów:https://bit.ly/ODN-PPP-25-26

SIEĆ WSPÓŁPRACY DYREKTORÓW SZCZECIŃSKICH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Sieć współpracy dyrektorów szczecińskich placówek oświatowych.

20 stycznia 2026 r. | godz. 12.00 – 14.00

XIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie ul. Kopernika 16 a

---

Krótki opis

Spotkanie dla dyrektorów szkół podstawowych. Egzamin zewnętrzny wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Cel główny:

Analiza dokumentacji zgłaszania uczniów do egzaminu. Realizacja dostosowań form i warunków przystępowania uczniów do egzaminu zewnetrznego Sprawy bieżące.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy warsztatów:

- dzielą się wiedzą i oświadczeniem
- wypracowują wspólne rozwiązania
- poznają zasady dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Treści szkolenia:

1. Analiza dokumentacji CKE .
2. **Tworzenie zapisów na podstawie komunikatu dyrektora CKE**
3. Aktualizacja instrukcji przebiegi egzaminu zewnętrznego.

Metody pracy:

- dyskusja
- prezentacja
- mini-wykład
- refleksja indywidualna.

Rezultaty dla uczestników:

- Zapoznanie się z dobrymi praktykami,
- doświadczenie w aktualizowaniu dokumentacji,
- większa pewność siebie w roli przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego.

Prowadzenie:

- Anna Kowalczyk konsultant

Rejestracja

Link do zapisów: https://bit.ly/ODN-KD-25-26